



Vents d'Houyet  
ACADÉMIE

Animations  
scolaires

Classes énergie –  
vertes

École du dehors



2024  
2025



Énergie  
Environnement  
Nature



Maternel  
Primaire



## Concept

- Vivre des journées d'animation au grand air, en pleine nature, en contact avec les éléments.
- Créer l'étincelle qui donne envie d'en savoir plus sur son environnement, les énergies renouvelables, l'économie d'énergie, la biodiversité.
- Varier les approches.
- Faire appel à la créativité et l'imaginaire.
- Rendre les enfants acteurs de la construction de leur propre savoir.
- Créer une dynamique de groupe au sein de la classe.

**Classes énergie –  
vertes (Page 3)**

**Énergie (Page 6)**

**Nature &  
biodiversité  
(Page 18)**

**École du dehors  
(Page 26)**

## Dehors, à l'école des éléments

Le nez au vent, les pieds dans l'eau, les mains dans la terre, ... Amener l'enfant à découvrir son environnement de tout son être. Privilégier une pédagogie par la nature, éduquer à l'énergie, à l'environnement ou à la biodiversité en immersion dans la nature, en se confrontant au réel.

**M** maternel **P** primaire, 1 journée, 1/2 journée

*Accompagnement de projets de classe ou d'école.  
Possibilité d'animation à la demande (à Mesnil ou à l'école).*

# Accueil au camp des yourtes de Mesnil-Église

- Au pied de l'éolienne des enfants
- Des yourtes mongoles pour refuge
- Au milieu des prés et des bois
- Une cabane, un four à bois
- Des panneaux solaires
- Des toilettes sèches



# Classes énergie et classes vertes

*Une semaine pleine d'énergie, en pleine nature  
et dans le respect de l'environnement !*

**Durée :** 3 à 5 jours

**Hébergement en autonomie :** dans un gîte de la région.

**Capacité :** nous travaillons avec une ou deux classes.

**Lieux d'animation :**

- Le camp de base des yourtes de Mesnil-Église près de l'éolienne des enfants et le village.
- Le Moulin du Ry des Glands à Redu.
- Le lieu d'hébergement.



M

P



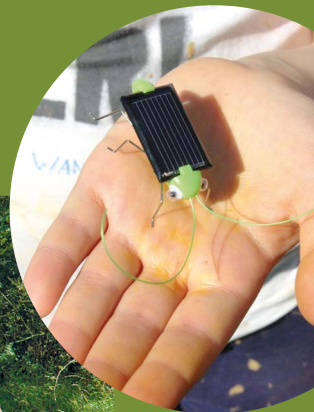


# Classes énergie et classes vertes

## PROGRAMME

Nous construisons ensemble un programme cohérent sur base des animations proposées.

Une semaine variée abordant toutes les thématiques est tout à fait envisageable.



## ALIMENTATION DURABLE!

C'est dans le concept de l'alimentation durable que notre cuisinier(e) mitonne des petits plats tant que possible à partir de produits zéro déchet, locaux, bio, de saison ou issus du commerce équitable. Les déchets sont triés durant le séjour.

Lors des séjours, les enfants participent systématiquement à une rencontre avec la cuisinière ou le cuisinier. L'objectif est de donner l'envie de goûter à une cuisine différente de celle de la maison et de découvrir la démarche d'alimentation durable.



## Coût

**À titre indicatif, en 2023-2024 :**

### Formule 5 jours :

Selon les formules,  
PAF enfant / 5 jours : 200 à 240 €

### Comprenant :

- Animation du lundi au vendredi y compris une animation de soirée.
- Matériel d'animation et transfert vers les sites d'animation.
- Hébergement.
- Restauration du lundi goûter au vendredi dîner.

### Formule 3 jours

Selon les formules,  
PAF enfant / 3 jours : 135 à 215 €



# Énergie

## Frivole Éole ou le pouvoir du vent

ÉNERGIE ÉOLIENNE

**Public :**

3<sup>ème</sup> à 6<sup>ème</sup> primaire

**Durée :** 1 journée

**Lieu :** Au camp des yourtes près de l'éolienne des enfants ou autre lieu adapté (éolienne accessible)

**Objectifs :**

- Comprendre la notion d'énergie renouvelable, notamment appréhender la ressource vent.
- Comprendre la production d'électricité à partir du vent.
- Être sensibilisé aux énergies vertes et s'enthousiasmer pour ces alternatives d'avenir.

**Support pédagogique :**

Livret de sensibilisation à l'énergie éolienne « **Frivole Éole ou le pouvoir du vent** ».

## Description

Tout commence par la légende d'**Ulysse** et sa rencontre avec le **Roi Éole**, maître des vents.

Les enfants partent ensuite tous sens en éveil, à la **recherche de trésors** légers et aériens dans le beau paysage de la Famenne.

Ils apprendront ensuite comment **installer une girouette** et feront des expériences variées pour comprendre d'où vient le vent.

L'après-midi est consacrée à la **découverte de l'éolienne** et à sa **production d'énergie verte**. Les enfants deviennent alors dessinateurs, arpenteurs, ingénieurs ou bricoleurs et découvrent les secrets de ce grand moulin porteur d'avenir.

## Description

Au rythme de l'**histoire contée** par la brise, les enfants plongent dans le vent pour le toucher, lui parler, écouter les murmures qu'il porte, le ressentir de tout leur être. Mais d'où vient le vent, où se cache-t-il ? Quel est le secret de son amie l'éolienne ?

**Une découverte active, sensorielle et sensible.**



### Public et durée :

- Petit nez au vent  
1<sup>ère</sup> et 2<sup>ème</sup> maternelle  
1/2 journée
- Grand nez au vent  
3<sup>ème</sup> maternelle et  
1<sup>ère</sup>, 2<sup>ème</sup> primaire  
1 journée

**Lieu :** Au camp des yourtes près de l'éolienne des enfants ou autre lieu adapté

### Objectifs :

- Créer un lien affectif avec le vent et découvrir son univers.
- Percevoir d'où vient et où va le vent.
- Premières découvertes de la girouette et de l'éolienne (Grand nez au vent).

## Nez au vent

M

P

ÉNERGIE ÉOLIENNE



ÉNERGIE

# Girouettes

**Public :**

À partir de la 1<sup>ère</sup> primaire

**Durée :** 1 journée

(décoration 1/2 journée)

**Lieu :** Au camp des yourtes ou autre lieu adapté

**Objectifs :**

- Approcher le vent de façon ludique et artistique.
- Apprendre à utiliser l'énergie du vent.

## Description

- Histoires et anecdotes.
- Étude du fonctionnement, utilisation.
- Points cardinaux.
- Réalisation de girouettes artistiques.

ÉOLIENNE

# Cerfs-volants

**Public :**

• Construction cerfs-volants :  
à partir de la 1<sup>ère</sup> primaire

• Décoration cerfs-volants préfabriqués :  
3<sup>ème</sup> maternelle

• Cerf-volant géant : à partir de la 3<sup>ème</sup> primaire

**Durée :** 1 journée (décoration une 1/2 journée)

**Lieu :** Au camp des yourtes ou autre lieu adapté

**Objectifs :**

- Approcher le vent de façon ludique et artistique.
- Apprendre à utiliser l'énergie du vent.

## Description

- Découverte du vent.
- Histoires et anecdotes.
- Construction de cerfs-volants traditionnels.
- Œuvres individuelles ou collectives (cerf-volant géant).
- Pilotage et réparations.

P

M

P



## Description

Au fil des saisons, les enfants découvrent la magie du vent en se laissant porter par les histoires de **Zéphir** et ses découvertes énergisantes. Les quatre rencontres sous le vent sont conçues de façon cohérente pour s'enchaîner progressivement.

**Vent d'automne** : bienvenue chez le peuple du vent, provisions pour l'hiver et girouette.

**Vent d'hiver** : isolation, bien au chaud dans la yourte, châtaignes sur le feu et drapeaux...

**Vent de printemps** : force de l'eau, chips d'ortie et musique éolienne.

**Vent d'été** : énergie du soleil, sirop de sureau et cerfs-volants.

### Public :

3<sup>ème</sup> maternelle  
et 1<sup>ère</sup>, 2<sup>ème</sup> primaire

**Durée** : 4 demi-journées  
(une par saison)

**Lieu** : Au camp des yourtes

### Objectifs :

- Découvrir le vent au fil des saisons et découvrir les saisons au fil du vent.
- Aborder les sources d'énergies renouvelables.

ÉNERGIE AUX QUATRE SAISONS

# Les quatre saisons du vent



M

P



# Compagnons Terre-pailleurs

ISOLATION, BIO CONSTRUCTION,  
PATRIMOINE

Public :

3<sup>ème</sup> à 6<sup>ème</sup> primaire

Durée : 1/2 journée ou 1 journée

Lieu : Au camp des yourtes et village  
de Mesnil-Église (Houyet)

Objectifs :

- Découverte de l'utilisation de la terre-paille en construction, un matériau isolant durable : local, renouvelable, recyclable dont la production et la mise en œuvre sont très peu énergivores.

## Description

Les enfants **découvrent le village de Mesnil-Église** de façon ludique. L'utilisation de la terre est bien visible sur certaines maisons en colombages mais également sur des constructions récentes. **On touche les matériaux, on voyage dans l'histoire de l'habitat traditionnel de Famenne.** Les enfants se rendent à pied au camp des yourtes pour **fabriquer des briques en terre-paille (torchis).**

## Description

En compagnie de **Robert le ver de terre**, les enfants partent sur les chemins : **rencontre sensorielle et ludique avec la terre** aux textures et couleurs variées. Peinture à l'aquaboue, **modelage** et **grimage**.

Ensuite les enfants **deviennent terre-pailleurs** et découvrent en action la technique du torchis : pelle et seau à la main, ils mélangent la terre, la paille et l'eau. Avec ce nouveau matériau ils bâtissent un village pour le petit peuple.



# Les mains dans la terre

ISOLATION, BIO CONSTRUCTION

**Public :**  
3<sup>ème</sup> maternelle  
et 1<sup>ère</sup>, 2<sup>ème</sup> primaire

**Durée :** 1/2 journée

**Lieu :** Au camp des yourtes

**Objectifs :**  
• Découvrir la terre et le torchis.



M



# La marmite des sorcières



**Public :**  
3<sup>ème</sup> à 6<sup>ème</sup> primaire

**Durée :**  
1 journée avec repas à 13h

**Lieu :** Au lieu d'hébergement ou  
autre lieu adapté

**Objectifs :**

- Découvrir la notion d'économie d'énergie de manière pratique et ludique ainsi que les concepts de l'isolation.
- Prendre conscience qu'il est possible de changer nos habitudes alimentaires par des gestes simples au quotidien, afin de diminuer notre empreinte écologique.



**ÉCONOMIE D'ÉNERGIE  
ET ISOLATION**

## Description

### Cuisine de sorcière :

**Préparation collective d'un repas chaud convivial basse énergie** (soupe repas à base de légumes bio et de saison) grâce à cette mystérieuse marmite des sorcières.

Les aliments portés quelques minutes à ébullition vont cuire lentement dans un caisson isolant.

**Repas convivial** autour du plat unique cuit à point.

Après le repas, les enfants **découvrent et expérimentent les principes d'une bonne isolation.**

## Description

Grâce à des approches diversifiées, les enfants **découvrent et expérimentent l'énergie solaire.**

Les activités se déroulent sous le soleil, dans des conditions réelles.

**Découvertes** sensorielles, artistiques et ludiques, **expériences...**

Expérimentation d'un **panneau solaire thermique.**

Utilisation et mesure de la **production électrique** d'un **panneau photovoltaïque.**

**Notion d'effet de serre.**

**Public :**  
3<sup>ème</sup> à 6<sup>ème</sup> primaire

**Durée :**  
1/2 journée ensoleillée

**Lieu :** Au camp des yourtes

**Objectifs :**

- Comprendre la notion d'énergie renouvelable.
- Découvrir les différentes techniques de production de chaleur et d'électricité à partir de l'énergie solaire et en comprendre les grands principes.
- Être sensibilisé aux énergies vertes et s'enthousiasmer pour ces alternatives d'avenir.

# Sous la protection d'Hélios

ÉNERGIE SOLAIRE

P





# Lettre à Ondine

P

ÉNERGIE  
HYDRAULIQUE

**Public :**  
3<sup>ème</sup> à 6<sup>ème</sup> primaire

**Durée :** 1 journée

**Lieu :** À Redu

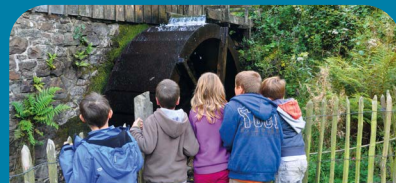
**Objectifs :**

- Comprendre la notion d'énergie renouvelable, principalement la ressource eau utilisée depuis des millénaires. Découvrir que la rivière est un milieu vivant et dynamique, expérimenter la force de l'eau et ses applications. Comprendre le fonctionnement d'une micro centrale hydraulique (moulin).
- Être sensibilisé aux énergies vertes et s'enthousiasmer pour ces alternatives d'avenir.

## Description

**Au début était la rivière,** débordante d'énergie, infatigable ou révoltée, parfois maîtrisée, depuis toujours agréable et utile.

Les enfants **écoutent l'étrange histoire de la rivière et descendent le cours de l'eau à la recherche du moulin perdu :** rencontre sensorielle avec la rivière, expérimentation de la force de l'eau et des conditions qui permettent de faire tourner la roue, découverte du moulin en fonctionnement et de son bief.



## Description

Les enfants partent à la recherche de l'extravagant ruisseau qui voulait quitter ses berges et connaître le monde: **rencontre sensorielle** avec le ruisseau, expérimentation de la **force de l'eau, jeux avec des moulins...** Découverte des **petites bêtes aquatiques** si journée complète.

# Pieds dans l'eau

### Public et durée :

- Petits pieds dans l'eau :  
1<sup>ère</sup> et 2<sup>ème</sup> maternelle,  
1/2 journée
- Grands pieds dans l'eau :  
3<sup>ème</sup> maternelle et 1<sup>ère</sup>, 2<sup>ème</sup> primaire,  
1 journée

**Lieu :** Au camp des yourtes ou autre lieu adapté

### Objectifs :

- Découvrir que la rivière est un milieu vivant et dynamique, expérimenter la force de l'eau et ses applications.

ÉNERGIE  
HYDRAULIQUE



M

P



P

BOIS-ÉNERGIE

# L'arbre à soleil

Public :

1<sup>ère</sup> à 6<sup>ème</sup> primaire

Durée : 1/2 journée

Lieu : Au camp des yourtes  
ou autre lieu adapté

Objectifs :

- Découvrir l'utilisation du bois, une des plus anciennes sources d'énergie renouvelable utilisée par l'homme. Comprendre l'importance du soleil et de la photosynthèse.
- Être sensibilisé aux énergies vertes et s'enthousiasmer pour ces alternatives d'avenir.

## Description

Au pays des arbres, les enfants **découvrent comment l'énergie du soleil est transformée** et stockée dans le bois grâce à la photosynthèse.

Les enfants pourront **reconnaitre le bon bois de feu** : bois sec, bois dur pour les braises, bois tendre pour de belles flammes et ensuite **s'initier à l'art du feu**.





## Description

### Jeu de nuit en extérieur.

Plongée dans l'univers détonnant du Professeur Dynamo, de la sorcière Gaspiwatt et de la Fée électricité. Après une coupure de courant provoquée par Gaspiwatt, le professeur Dynamo invite les enfants à réaliser une série de missions : expérimentation, jeu, réflexion, expression théâtrale.

### Mais la fée électricité apparaîtra-t-elle ?

# Au pays de Zéro kilowatt

Public : 1<sup>ère</sup> à 6<sup>ème</sup> primaire

Durée : 2h environ

Lieu : Au lieu d'hébergement ou autre lieu adapté

### Objectifs :

- Prendre conscience de notre dépendance à l'énergie électrique et amener les enfants à poser des gestes simples pour réduire leur consommation.

DÉPENDANCE  
ÉNERGÉTIQUE

P



# Nature & biodiversité

## Éveil nature

**Public et durée :**

1<sup>ère</sup> maternelle à 6<sup>ème</sup> primaire, 1 journée (ou 1/2 j.)

**Lieu :** Au camp des yourtes ou autre lieu adapté

**Objectifs :**

- Découvrir la nature de façon sensorielle et sensible.
- Avoir l'envie d'aller plus loin, de reconnaître, d'apprendre, de conserver, de protéger...

### Description

Les enfants sont amenés à entrer en contact avec le monde naturel de façon nouvelle. Fabriquer un parfum, découvrir l'arbre avec ses doigts, goûter les bonbons des bois...



## Les petites bêtes de la litière

**Public et durée :**

1<sup>ère</sup> et 2<sup>ème</sup> maternelle, 1/2 journée

3<sup>ème</sup> maternelle à 6<sup>ème</sup> primaire, 1 journée (ou 1/2 journée)

**Lieu :** Au camp des yourtes ou autre lieu adapté

**Objectifs :**

- Découvrir le monde des petites bêtes et leur rôle dans l'écosystème.
- Dépasser ses peurs.
- Apprendre à respecter le vivant.

### Description

Écouter le conte de la petite bête, en créer une avec des éléments naturels. Recherche et récolte, observation à la loupe, dessin, classement, litière... Et peut-être en laisser courir une sur la main !

M

P



# Mystérieux mycélium

**Public et durée :**

3<sup>ème</sup> maternelle à 6<sup>ème</sup> primaire, 1/2 journée

**Lieu :** Au camp des yourtes ou autre lieu adapté

**Objectifs :**

- Découvrir le monde des champignons et leur rôle dans l'écosystème.
- Découvrir l'anatomie des champignons.
- Apprendre à respecter le vivant.



## Description

Découverte du mycélium, recherche et observation, créer un champignon à travers un mime, notions clés, cycle de vie, milieu, toxicité...



# Eau vive

**Public et durée :**

1<sup>ère</sup> et 2<sup>ème</sup> maternelle, 1/2 journée  
3<sup>ème</sup> maternelle à 6<sup>ème</sup> primaire, 1 journée  
(ou 1/2 journée)

**Lieu :** Au camp des yourtes ou autre lieu adapté

**Objectifs :**

- Découvrir les petites bêtes de l'eau.
- Comprendre les implications de l'homme sur le milieu aquatique.
- Apprendre à respecter le vivant.



## Description

Exploration du monde merveilleux des petites bêtes de la rivière ! Pêche, observation à la loupe, dessin, clé de détermination, adaptation, indice biotique...

# Le pays des grands arbres

## Public et durée :

1<sup>ère</sup> et 2<sup>ème</sup> maternelle, 1/2 journée  
3<sup>ème</sup> maternelle à 6<sup>ème</sup> primaire, 1 journée  
(ou 1/2 journée)

**Lieu :** Au camp des yourtes ou autre lieu adapté

## Objectifs :

- Découvrir l'arbre de façon sensible et sensorielle.
- Comprendre la place de l'arbre dans la forêt.
- Apprendre à respecter le vivant.

## Description

Au travers des activités variées, nous allons découvrir l'arbre. Nous observerons comment il se développe, interagit avec ce qui l'entoure et devient le roi de la forêt.

# Art et nature

## Public et durée :

1<sup>ère</sup> et 2<sup>ème</sup> maternelle, 1/2 journée  
3<sup>ème</sup> maternelle à 6<sup>ème</sup> primaire, 1 journée  
(ou 1/2 journée)

**Lieu :** Au camp des yourtes ou autre lieu adapté

## Objectifs :

- Se détendre et s'épanouir dans la nature.
- Stimuler la créativité.
- Accroître son intérêt pour la nature et apprendre à la traiter avec douceur.

## Description

À travers diverses activités ludiques attirant notre attention sur la beauté de ce qui nous entoure, les enfants sont amenés à créer des œuvres collectives ou individuelles avec des éléments naturels, dessiner, peindre, écrire, mimer...





# Plantes à sons

**Public et durée :**

3<sup>ème</sup> maternelle à 6<sup>ème</sup> primaire, 1 journée  
(ou 1/2 journée)

**Lieu :** Au camp des yourtes ou autre lieu adapté

**Objectifs :**

- Approcher la nature par le biais de l'univers sonore.
- Bricoler et fabriquer ses jouets avec la nature.

## Description

Inspirés par un conte, nous partirons à la découverte des plantes à sons et de leur imaginaire. Avec la cardère, le sureau, la noisette... nous fabriquerons des objets sonores : sifflets, grattoirs, mirliton et compagnie.



# Drôles d'oiseaux



**Public et durée :**

3<sup>ème</sup> maternelle à 6<sup>ème</sup> primaire, 1 journée  
(ou 1/2 journée)

**Lieu :** Au camp des yourtes ou autre lieu adapté

**Objectifs :**

- Comprendre ce qu'est un oiseau.
- Apprendre à observer et écouter les oiseaux.



## Description

Recherche d'indices de présence (empreintes, plumes, restes de repas, nids...), point d'écoute, fabrication d'appeaux, observations, contes et anecdotes...



# Plumes, poils et cie

## Public et durée :

3<sup>ème</sup> maternelle à 6<sup>ème</sup> primaire, 1 journée  
(ou 1/2 journée)

**Lieu :** Au camp des yourtes ou autre lieu adapté

## Objectifs :

- Découvrir les habitudes de quelques animaux sauvages à travers des indices de présence.
- Susciter l'intérêt pour le monde des animaux sauvages.
- Apprendre à respecter le vivant.

## Description

Partons sur la piste des animaux à plumes, à poils, minuscules ou très grands. Empreintes, habitats, crottes, restes de repas... aiguisons notre regard pour trouver des indices de leur passage. Anecdotes, contes, observation à la loupe, jeux...



# Cuisine sauvage

## Public et durée :

1<sup>ère</sup> et 2<sup>ème</sup> maternelle, 1/2 journée  
3<sup>ème</sup> maternelle à 6<sup>ème</sup> primaire, 1 journée  
(ou 1/2 journée)

**Lieu :** Au camp des yourtes ou autre lieu adapté

## Objectifs :

- Transformer la vision négative de ce que l'on appelle à tort les « mauvaises herbes ».
- Créer un lien agréable avec les plantes.
- Renouer des liens avec des savoirs ancestraux.

## Description

Recherche et cueillette de plantes sauvages comestibles. Réalisation collective, à partir de ces plantes, de recettes goûteuses simples : pesto de plantain, beignets de trèfles, chips d'orties, sirop de sapin. Possibilité de cuisiner sur feu.



# Carte et boussole

## Public et durée :

5<sup>ème</sup> à 6<sup>ème</sup> primaire, 1 journée (ou 1/2 journée)  
Animation adaptable à partir de la 1<sup>ère</sup> primaire

**Lieu :** Au camp des yourtes ou autre lieu adapté

## Objectifs :

- Se connecter à son environnement par la pratique de l'orientation.
- Se situer, s'orienter, se déplacer à l'aide d'une carte et faire la relation avec le terrain.

## Description

Découvrir la carte topographique au 1:10 000 : légende (occupation du sol, voies de circulation...), échelle, altitude et relief, hydrographie. Participer à une course d'orientation.



# Paysages

## Public et durée :

3<sup>ème</sup> à 6<sup>ème</sup> primaire, 1 journée (ou 1/2 journée)

**Lieu :** Au camp des yourtes ou autre lieu adapté

## Objectifs :

- S'immerger dans l'environnement.
- Découvrir et comprendre l'espace qui nous entoure et les relations Homme-nature.
- Analyser comment l'homme a aménagé son territoire en fonction de ses besoins, notamment en énergie.



## Description

Immersion dans le paysage, découverte sensorielle, jeux, observations, dessins, découverte du panorama : expression des ressentis, lecture et interprétation du paysage.



# Quand vient la nuit



**Public :** 1<sup>ère</sup> maternelle à 6<sup>ème</sup> primaire

**Durée :** 30' à 1h30 selon âge

**Lieu :** Au camp des yourtes ou autre lieu adapté

**Objectifs :**

- Apprivoiser la nuit. ★
- Vivre l'instant du basculement du jour vers la nuit.
- Exprimer ses émotions, ses pensées. ★

## Description

Laisser tomber la nuit, petite balade au crépuscule pour ressentir l'ambiance de la nuit qui vient, activités d'écoute et d'expression artistique, écouter des histoires, rêver sous les étoiles (et pourquoi pas un petit moment solitaire pour les plus grands)...



# Les contes du crépuscule

**Public :** 3<sup>ème</sup> maternelle à 6<sup>ème</sup> primaire

**Durée :** 1h30

**Lieu :** Au camp des yourtes ou autre lieu adapté

**Objectifs :**

- Apprivoiser la nuit. ★
- S'émerveiller, ouvrir la porte de l'imaginaire.
- Accroître son intérêt pour la nature et apprendre à la traiter avec douceur. ★

## Description

Balade contée nocturne ou crépusculaire pour écouter les histoires du temps où les animaux parlaient. ★



# Les dents de la nuit

**Public :** 3<sup>ème</sup> maternelle à 6<sup>ème</sup> primaire

**Durée :** 1h30



**Lieu :** Au camp des yourtes ou autre lieu adapté

**Objectifs :**

- Découvrir l'univers mystérieux des chauves-souris.
- Dissiper les peurs et malentendus.
- Prendre conscience de l'utilité des chauves-souris.



## Description

Présentation de la vie des chauves-souris suivie d'une balade nocturne à la découverte des chauves-souris, utilisation de détecteurs à ultrasons et projecteurs.



# Le peuple des steppes

**Public et durée :**

1<sup>ère</sup> à 6<sup>ème</sup> primaire, 1 journée

**Lieu :** Au camp des yourtes

**Objectifs :**

- Découvrir comment les habitants des steppes ont développé un mode de vie intimement lié à la nature.
- Découvrir la culture des nomades mongols.

## Description

**Vivre à la manière des nomades mongols, en lien permanent avec la nature.**

Tout part de la yourte, espace rond, habitat ancestral adapté à la vie en plein air : coutumes et rituels liés aux éléments, jeux traditionnels, cuisine des plantes sauvages...



M

P



# La nature aux quatre saisons

**Public et durée :**

1<sup>ère</sup> maternelle à 6<sup>ème</sup> primaire,  
4 journées ou 1/2 journées / an

**Lieu :** Au camp des yourtes ou autre lieu adapté

**Objectifs :**

- Découvrir la nature et ses cycles au fil des saisons.
- Créer un lien avec la nature et donner envie de respecter le vivant.

## Description



En suivant Anabelle l'hirondelle, à chaque saison nous irons observer les changements dans le coin de nature qui nous servira de repère. Nous découvrirons le cycle des saisons, les cycles de vie des insectes, des arbres, des oiseaux...



M

P



# École du dehors

## PROGRAMME

Enseignants et animateurs construisent ensemble un projet de pédagogie active par la nature.

« Marcher, courir, grimper, fouiner, goûter, sentir, se salir aussi, se mouiller, se griffer aux ronces... Rencontrer la nature, c'est d'abord cet élan de tout l'être. Luxe et plaisir si simples de reprendre contact avec ce monde où nous vivons il y a seulement quelques générations. »

Louis Espinassous



**Public :**

1<sup>ère</sup> maternelle à 6<sup>ème</sup> primaire

**Durée :** Minimum 8 journées  
ou 1/2 journées / an

**Lieu :**

Au camp des yourtes ou dans  
un bois proche de l'école

**Objectifs :**

- Vivre des activités dehors.
- Se confronter au vivant,  
à soi-même, entrer en relation  
avec l'autre.
- Se former au contact de  
la nature.
- Trouver sa place, créer un lien  
fort avec la nature.
- Apprendre dans la nature, source  
de très nombreux savoirs.

## Description

Les enfants sortent une ou plusieurs fois par mois accompagnés ou non par l'animateur·trice, à la découverte de la nature. Un lieu refuge, une cabane, un endroit de feu qui sert de base est aménagé en pleine nature. Les enfants explorent, découvrent les écosystèmes, les animaux et les plantes... Ils développent leur sensibilité, leur sens artistique. Une place est laissée au jeu libre, à la découverte spontanée. Tout un foisonnement de découvertes, d'apprentissages sont vécus dehors, dans la nature et pourront être exploités en classe.

## En pratique

Vents d'Houyet Académie asbl  
Mesnil-Église  
[www.ventsdhouyetacademie.be](http://www.ventsdhouyetacademie.be)

25 enfants maximum par groupe.

**Coût :** 7€ par enfant / demi-journée, forfait 15 enfants, minimum 105€.

10€ par enfant / jour, forfait 15 enfants minimum 150€.

5% de réduction à partir de 6 demi-journées ou 3 journées d'animation.

- Ajouter les frais de déplacements en cas d'animation à l'école. Gratuit dans un rayon de 10 km de Mesnil-Église.
- Ajouter 3€ (matériel) pour l'animation cerfs-volants ainsi que 4€ pour les ingrédients de marmite des sorcières, cuisine sauvage.



### Camp des yourtes :

Accès uniquement par la rue de Finnevaux (fléchage).



## RÉSERVATION

Tél. 082 64 63 05

[educ@ventsdhouyetacademie.be](mailto:educ@ventsdhouyetacademie.be)